

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
Учебно-Методический Центр «ТРИАДА»
(АНА ПО УМЦ «ТРИАДА»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Т.А Чупрова

«16» января 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМИНЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

г.Иркутск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в АНО ПО УМЦ «ТРИАДА» (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Минобрнауки России от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

– ГОСТ Р 52657 – 2006 «Информационно-коммуникационные термины в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов»;

– ГОСТ Р 53620 – 2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

– ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики» и др. нормативно-правовых документов.

1.3. Центр реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется частью 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Центр доводит до участников образовательных отношений информацию о возможности реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1.6.1. Местом осуществления образовательной деятельности является фактическое местонахождение Центра независимо от места нахождения слушателя.

1.6.2. Центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

1.6.3. Центр самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.6.4. Центр самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с слушателями, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6.5. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с слушателями в аудитории.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

1.7.1. создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение слушателями образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения слушателей, доступ к которой является открытым и предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

1.7.2. обеспечивает идентификацию личности слушателя и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.8. Допускается реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, путем организации в электронной информационно-образовательной среде учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для слушателей независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения.

1.9. Освоение слушателями образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

1.10. При условии предоставления слушателям документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, Центр допускает слушателя к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

1.11. Зачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой слушатель проходил обучение, при представлении слушателем документов, подтверждающих пройденное им обучение.

1.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.13. В Настоящем положении применяются следующие термины и определения:

– Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава;

– Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения;

– Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его данные.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

2.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Центре применяются модели:

2.1.1. полностью дистанционное обучение. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Центром. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы);

2.1.2. частичное использование дистанционных образовательных технологий – модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, очные занятия чередуются с дистанционными.

2.2. Применение (использование) этих моделей Центром обуславливается в каждом конкретном случае имеющимися условиями, а именно:

– содержанием образовательной программы;

– материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

– уровнем кадрового потенциала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

2.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в электронной информационно-образовательной среде Центра.

2.3. Техническое обеспечение электронной информационно-образовательной среды включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения электронной информационно-образовательной среды;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к электронной информационно-образовательной среде преподавателей и обучающихся Центра;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к электронной информационно-образовательной среде через локальные сети и сеть Интернет. Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

2.4. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды включает:

- систему дистанционного обучения;
- электронную библиотеку;
- электронные образовательные ресурсы;
- платформа организации видеосвязи;
- программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов и оценочных средств

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Структура электронного учебного курса по программе/дисциплине, реализованного с применением дистанционных образовательных технологий включает:

- промо-ролик к электронному учебному курсу;
- инструкции (в т.ч. видео-инструкции) для обучающегося по работе в электронном учебном курсе;
- входная/выходная анкеты;
- аннотацию к электронному учебному курсу, включающая описание цели, задач, результатов обучения, структуры, сведений об авторе(ах) (в т.ч. контактная информация), системе оценивания);
- методические указания по изучению курса;
- электронные образовательные ресурсы;
- контрольно-оценочные средства;

3.2. Структура электронного образовательного ресурса включает:

- учебный материал (электронная лекция, видео-лекция, аудио-лекция);
- иллюстративный и демонстрационный материал: карта, альбом, иллюстрация, инфографика и др.;
- контрольные вопросы по итогам изучения учебного, иллюстративного и демонстрационного материала;
- практические занятия;
- материалы промежуточной аттестации;
- список литературы.